

## **PROJETO DE EXTENSÃO CORRENTE DO BEM: o profissional do direito e a responsabilidade social**

*Silva, Renata Cristina de Oliveira Alencar\**  
*Saladin, Ana Paula Sefrin\*\**

### **RESUMO**

O Projeto Corrente do Bem consiste em um projeto de extensão através do qual se busca despertar no alunado a consciência da necessidade de solidariedade no aspecto social. Consiste em projeto de adesão voluntária dos alunos do curso de direito a programas de doação de materiais essenciais a entidades beneficentes de diversos segmentos sociais de Londrina. Os alunos de todas as séries serão convidados a integrar esse projeto na categoria Monitor (um por turma) ou Voluntário (todos os alunos interessados). Com isso, espera-se uma postura de maior responsabilidade e envolvimento social dos alunos de hoje e dos profissionais do amanhã.

**Palavras-chave:** Projeto Social. Despertar de consciência. Voluntariado.

### **ABSTRACT**

The project “Corrente do Bem” consists in an extension project through which one seeks to awaken in the students awareness of the need for solidarity in the social aspect. Consists in project of voluntary membership of the students of the course of law the donation programs essential materials to charitable entities of different social segments of Londrina. The students of all series will be invited to integrate this project in category Monitor (one per class) or voluntary (all pupils concerned). Therefore, it is expected a posture of greater responsibility and social involvement of today's students and professionals of tomorrow.

**Keywords:** Social project. Reawakening of conscience. Volunteering.

56

---

\* Mestre em Direito Negocial pela Universidade Estadual de Londrina – UEL. Especialista em Direito Empresarial pela Universidade Estadual de Londrina – UEL e em Ensino à Distância pelo SENAC/PR. Advogada. Docente do Centro Universitário Filadélfia – UNIFIL. E-mail: renatacoasilva@hotmail.com.

\*\* Mestre em Direito pela Universidade Estadual do Norte do Paraná – UENP/Jacarezinho. Especialista em Direito Civil e Processo Civil pela Universidade Estadual de Londrina – UEL. Especialista em Direito do Trabalho pela UNIBRASIL – Curitiba. Juíza do Trabalho. Docente do Centro Universitário Filadélfia – UNIFIL. E-mail: anapaulasefrin@hotmail.com.

Trata-se de tema relativo ao projeto de extensão desenvolvido pelo Curso de Direito do Centro Universitário Filadélfia – UNIFIL denominado “Corrente do Bem: despertando a solidariedade no corpo discente”.

Idealizado e produzido de forma individual e sem formalização pela professora Ana Paula Sefrin Saladini aproximadamente desde 2009, a partir de 2014 ganhou reforço das professoras Renata Cristina de Oliveira Alencar Silva, Ana Karina Ticianelli Möller e Sandra Cristina Martins Nogueira Guilherme de Paula e já beneficiou 8 entidades londrinenses.

No sentido de colocar em prática os preceitos da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEAC) da UNIFIL, o projeto fortalece os vínculos com a sociedade, na medida em que aproxima os alunos das diversas entidades beneficiadas.

Nesse sentido, o projeto de extensão promove a integração dos participantes com os acontecimentos do cotidiano da sociedade londrinense, levando professores e alunos para fora do ambiente acadêmico, contribuindo para a formação pessoal e profissional e ampliando o horizonte científico.

Um dos objetivos do projeto é despertar no alunado a consciência da necessidade de ajudar o próximo e ser sensível aos problemas sociais. Considerando que a finalidade do direito é a busca da paz social, o sentimento de inconformismo com as imensas desigualdades sociais deve ser despertado desde a academia, para que os futuros profissionais possam atuar de maneira positiva na sociedade, incentivados a promover as mudanças necessárias. O título do projeto é baseado no filme homônimo<sup>1</sup>, em que se desenvolve uma ideia em torno de uma pessoa que foi ajudada por outrem vir a ajudar um terceiro, e assim sucessivamente, criando um círculo virtuoso de ajuda ao próximo e melhorando as relações sociais e o meio ambiente em que se vive.

---

<sup>1</sup> Sinopse do filme A Corrente do Bem (2000): Eugene Simonet (Kevin Spacey), um professor de Estudos Sociais, faz um desafio aos seus alunos em uma de suas aulas: que eles criem algo que possa mudar o mundo. Trevor McKinney (Haley Joel Osment), um de seus alunos e incentivado pelo desafio do professor, cria um novo jogo, chamado "pay it forward", em que a cada favor que recebe você retribui a três outras pessoas. Surpreendentemente, a ideia funciona, ajudando o próprio Eugene a se desvencilhar de segredos do passado e também a mãe de Trevor, Arlene (Helen Hunt), a encontrar um novo sentido em sua vida. Disponível em <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-28027/>. Acesso em 25/03/2016.

Considerando que os alunos do Direito serão, futuramente, profissionais de relações humanas, o despertar dessa consciência de responsabilidade social ainda no curso de graduação tem a capacidade de tornar a sociedade londrinense mais justa e solidária, ao longo dos anos, atendendo, assim, ao preceito constitucional que estabelece este como um dos objetivos da República Brasileira.

Segundo Borger (2013), o conceito de responsabilidade social teve origem nos Estados Unidos e na Europa na década de 1950. De acordo com a autora, havia naquela época a preocupação dos pesquisadores com a “excessiva autonomia dos negócios e o poder destes na sociedade, sem a devida responsabilidade pelas consequências negativas de suas atividades.” Dentre as consequências negativas estavam a degradação ambiental, a exploração do trabalho, o abuso econômico e a concorrência desleal. Como forma de compensar esses impactos negativos, as empresas passaram a se envolver em atividades sociais que beneficiavam a comunidade, como uma obrigação moral. Ou seja, o conceito de responsabilidade social estava ligado às empresas e previa uma forma de devolver à sociedade parte do lucro obtido pelas empresas.

De acordo com o Instituto Ethos, responsabilidade social empresarial:

É a forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da empresa com todos os públicos com os quais ela se relaciona e pelo estabelecimento de metas empresariais compatíveis com o desenvolvimento sustentável da sociedade, preservando recursos ambientais e culturais para as gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais (ETHOS, 2013).

É evidente que a atividade desenvolvida pelo alunado é diferente daquela produzida pelas empresas, mas pode ser igualmente negativa. Isso porque, no exercício de suas atividades, o profissional estará lidando com o patrimônio, a vida e muitas vezes a liberdade das pessoas e por isso deve ter sensibilidade e empatia no trato com o cliente, sentimentos que são desenvolvidos através do projeto.

Além das já citadas consequências da atividade empresarial, os problemas sociais existentes, agravados pela crise econômica que assola o país, tem aumentado as desigualdades sociais, levando muitos indivíduos ao desemprego e, conseqüentemente, à situação de extrema pobreza. O compartilhamento com o semelhante no momento em que ele mais necessita recupera sua dignidade e o estimula a não esmorecer diante da dificuldade momentânea.

Por isso, desenvolver nos alunos a consciência da responsabilidade social que cabe a cada integrante da sociedade, bem como ajudar projetos de relevância social que são notoriamente reconhecidos como sérios na comunidade londrinense são de grande importância na formação pessoal e profissional daqueles que seguirão uma das carreiras jurídicas que o Curso de Direito oferece.

No início das aulas os alunos são apresentados ao projeto e convidados a participar das atividades a serem desempenhadas ao longo do ano. Um aluno é convidado a integrar a atividade como monitor, em cada uma das turmas do curso de Direito, e atua como incentivador à participação dos colegas, além de organizar as atividades e a aquisição dos materiais que serão doados. A cada bimestre uma entidade assistencial que goza de reconhecimento na comunidade londrinense é beneficiada. As entidades são indicadas no início do ano letivo, de acordo com a escolha das professoras envolvidas no projeto.

Por se tratar de um projeto de extensão devidamente registrado junto à PROEAC, os alunos receberão como estímulo à participação carga horária para fins de atividade acadêmica complementar. Ao final de cada bimestre são divulgados os resultados das campanhas de arrecadação, com fotos e números, junto da comunidade discente e docente. As professoras envolvidas atuam no projeto de forma voluntária, sem atribuição de carga horária semanal para organização e condução dos trabalhos e dos documentos necessários à formalização do projeto, tais como relatórios parcial e final, de acordo com as exigências institucionais.

No primeiro bimestre do ano de 2016 serão beneficiadas pelo projeto as famílias carentes assistidas pelo Projeto de Música Sol Maior, que reúne músicos

aprendizes oriundos de famílias de baixa renda. Essas famílias receberão cestas básicas com alimentos sugeridos pelas professoras (açúcar, farinha de trigo, arroz, café, feijão, entre outros).

No segundo bimestre, os alunos farão doação de leite para o Hospital do Câncer de Londrina, hospital de reconhecida relevância na região norte do Paraná, e que realiza cerca de 1.800 procedimentos diários em pacientes de mais de 200 municípios.

Os idosos carentes do Asilo São Vicente de Paula, que presta atendimento a pessoas idosas de ambos os sexos em situação de vulnerabilidade social, serão os beneficiados do terceiro bimestre, através da entrega de fraldas geriátricas, que podem auxiliar na manutenção da dignidade dessas pessoas.

Por fim, as crianças do MEPROVI - Pequenininhos, projeto assistencial para crianças de 06 a 12 anos, receberão, no quarto bimestre, um kit de material escolar composto por caixa de lápis de cor, lápis grafite, canetas, borrachas, apontador e um tubo de cola pequeno.

Com a diversidade de instituições e materiais doados, espera-se atingir um grande número de pessoas em situação de vulnerabilidade, despertando em cada uma delas o senso de solidariedade em uma verdadeira “corrente do bem”, tal qual idealizado no filme homônimo.

Desta forma, busca-se despertar no aluno participante a consciência da necessidade de se pensar no próximo, promovendo a filantropia e agindo de forma ética e responsável tanto no âmbito pessoal e quanto no profissional.

## **REFERÊNCIAS**

BORGER, Fernanda Gabriela. Responsabilidade social empresarial e sustentabilidade para a gestão empresarial. Disponível em <http://www3.ethos.org.br/cedoc/responsabilidade-social-empresarial-e-sustentabilidade-para-a-gestao-empresarial/#.Vvice-ZvBXU>. Acesso em 25/03/2016.

INSTITUTO ETHOS. Disponível em <http://www3.ethos.org.br/wp-content/uploads/2013/09/Gloss%C3%A1rio-Indicadores-Ethos-V2013-09-022.pdf>. Acesso em 27/03/2016.

TOURINHO NETO, Fernando da Costa e FIGUEIRA JÚNIOR, Joel Dias. **Juizados Especiais Federais Cíveis e Criminais**. 3. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010.