

**RETROSPECTIVA HISTÓRICA DA PÓS-GRADUAÇÃO,
PESQUISA E EXTENSÃO NA UniFil**
HISTORICAL RETROSPECTIVE OF POST GRADUATION,
RESEARCH AND EXTENSION AT UniFil

*Damazes T. Biazin**

*Leandro Henrique Magalhães***

RESUMO:

O texto tem como objetivo oferecer uma retrospectiva histórica sobre as Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação e de Extensão e Assuntos Comunitários da UniFil, suas competências e ações. Apresenta a estrutura organizacional, bem como as atividades que essas duas Pró-Reitorias realizam. Faz referências às ações de suas competências e enfatiza a importância do tripé ensino, pesquisa e extensão na formação de qualidade de qualquer profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Pós-Graduação; Pesquisa; Extensão.

ABSTRACT:

The text has as main purpose to offer historical retrospective about the Pro-Deans Research and Postgraduate and Extension and Community Matters of Unifil, its skills and actions. It presents the organizational structure, as well the activities that those two Pro-Deans accomplish. It makes reference to the actions of its competences and emphasize the importance of the tripod: teaching, research and extension in the quality's formation of any professional.

KEY-WORDS: Postgraduate; Research; Extension

27

INTRODUÇÃO

Em 1945, com a aquisição do Ginásio Londrinense pelo professor Zaqueu de Melo, é fundado o Colégio Londrinense. Em 1972, já consolidado e reconhecido pelo compromisso com a qualidade de ensino, a sua Entidade Mantenedora, o Instituto Filadélfia de Londrina (IFL), para atender à crescente demanda por cursos de nível superior no município de Londrina/PR e região, cria o Centro de Estudos Superiores de Londrina – CESULON.

A princípio os cursos ofertados foram Pedagogia, Psicologia, Ciências Sociais e Matemática. A partir daí houve a ampliação constante da área física, assim como investimentos na infraestrutura e em recursos humanos, ensejando a criação de novos cursos.

Desta forma, na década de 80, a comunidade passou a contar com os cursos de Enfermagem, Arquitetura e Urbanismo, Tecnologia em Processamento de Dados e Nutrição. Nos anos 90 incorporaram-se os cursos de Administração – Habilitação em Informática, Ciências Contábeis e Licenciatura em Ciências Biológicas.

Em 1985 estrutura-se a Coordenadoria de Pós-Graduação, disponibilizando um número considerável de cursos de Especialização, bem antes de a instituição ser credenciada como Centro Universitário, o que torna a oferta desta modalidade de curso algo tradicional e consolidado.

* Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação. Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários da UniFil. Doutora pela Escola de Enfermagem da USP de Ribeirão Preto.

** Coordenador de Pesquisa e Extensão da UniFil. Doutor em História pela Universidade Federal do Paraná – UFPR.

Em 1º de junho de 2001 houve a transformação do Centro de Estudos Superiores de Londrina – CESULON - em Centro Universitário Filadélfia - UniFil, ocasião em que tomou posse seu primeiro Reitor, o Dr. Eleazar Ferreira. Fica criada então, uma nova estrutura acadêmica composta por quatro Pró-Reitorias: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPG), Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEAC) e Pró-Reitoria Administrativa. Mais tarde, em setembro de 2007, criou-se, também, a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN).

Atualmente a UniFil conta com 19 Cursos de Graduação e 03 Cursos Superiores Tecnológicos, todos devidamente autorizados e/ou reconhecidos pelo MEC e todos os anos oferece em torno de trinta Cursos de Especialização lato sensu, nas mais diversas áreas, para atender uma demanda dos profissionais de Londrina e região.

Este texto tem como objetivo apresentar uma retrospectiva histórica das atividades desenvolvidas pelas Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação e de Extensão e Assuntos Comunitários, suas competências e ações.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é o Órgão Executivo que superintende as atividades de Pesquisa e Pós-Graduação da UniFil, cujo titular é o seu Pró-Reitor, e a ela se subordinam:

- I - Coordenadoria de Pesquisa; e,
- II - Coordenadoria de Pós-Graduação.

As competências da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação são definidas no Regimento Geral da UniFil. Dentre elas, podem ser elencadas:

- estimular os projetos de Iniciação à Pesquisa que visem a solução de problemas técnicos, científicos e sociais da comunidade e ao desenvolvimento da filosofia, das ciências, das artes e da tecnologia;
- supervisionar todas as atividades de pesquisa/iniciação à pesquisa e Pós-Graduação dos diversos órgãos da UniFil;
- manter contatos com entidades de financiamentos de Pesquisa e Pós-Graduação;
- promover convênios e intercâmbios entre instituições congêneres que visem a incentivar contatos entre pesquisadores e colaboração em Projetos comuns;
- estimular a criação de oportunidades e a promoção da capacitação de pessoal para as atividades de Ensino e Pesquisa/Iniciação à Pesquisa;
- propor normas para publicação de trabalhos científicos;
- incentivar e difundir a produção literária, artística, técnica e científica do corpo docente, técnico-administrativo e auxiliar e discente da UniFil;
- coordenar e apoiar as Coordenações de Cursos na estruturação de Projetos de Cursos de Pós-Graduação “Lato e Stricto Sensu”;
- encaminhar os projetos de Cursos de Pós-Graduação para aprovação dos Órgãos Superiores da UniFil e dos Órgãos Federais competentes;
- manter-se atualizado sobre a Legislação em geral de Ensino;
- estimular convênios e outras formas de parcerias com outros Centros de Ensino e Pesquisa, visando o intercâmbio, a troca de experiências e o aprimoramento dos Cursos de Pós-Graduação promovidos pela UniFil;

- assinar diplomas e certificados, dos cursos de sua área, juntamente com o Reitor;
- participar como membro nato das Reuniões dos Órgãos Colegiados Superiores da UniFil;
- organizar e acompanhar processos de autorização e avaliação de Cursos de Pós-Graduação, quando for o caso, conforme fixado em legislação competente;
- baixar Atos Normativos próprios em sua esfera de competência;
- participar de estudos relacionados à criação de novos Cursos;
- apresentar ao Reitor Relatório Anual das atividades da Pró-Reitoria; e,
- decidir sobre qualquer assunto da área de Pesquisa e Pós-Graduação em regime de urgência, “ad referendum” do Reitor submetendo seu ato à ratificação deste no prazo de quarenta e oito horas, do ato praticado.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação se propõe a oferecer Cursos de Especialização como uma dinâmica modalidade de formação com reais possibilidades de aprofundamento científico e técnico, além de construir a base científica para voos futuros dos alunos ou para ser um mecanismo de difusão de conhecimento produzido pela academia.

A Pós-Graduação na UniFil

Com tradição e experiência de mais de 35 anos na área, a UniFil é referência regional e também para outros estados no segmento de pós-graduação. Atenta às exigências e demandas do mercado, a Instituição vem oferecendo uma gama variada de cursos, com a possibilidade de atualização e aprimoramento acadêmico e profissional com Cursos de Especialização nas mais diversas áreas, tendo formado nos últimos cinco anos, aproximadamente 2.000 especialistas.

Outro diferencial da UniFil é que todos os cursos de pós-graduação seguem rigorosamente a legislação, sendo credenciados e reconhecidos pelo Ministério da Educação (nos termos da Resolução CES/CNE nº 01/2007).

A credibilidade da Instituição pode ser comprovada, por meio dos cursos da área da saúde, que acontecem desde o início da Pós-Graduação na Instituição, em 1985. Tendo como exemplo os Cursos de Enfermagem Obstétrica, Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), Saúde Coletiva e Saúde da Família, Enfermagem do Trabalho e, desde 2001, Auditoria em Saúde. Desses cursos, dois foram contemplados no ano de 2006 com um convênio junto ao Ministério da Saúde, que os subsidiou totalmente, para profissionais da saúde de Londrina e região.

Ainda dentro do Núcleo das Ciências Biológicas e da Saúde, desde 2008 a PROPG tem oferecido o Curso de Auditoria em Gestão e Planejamento Ambiental, reconhecendo a necessidade de fornecer uma visão sistêmica do meio ambiente, destinado à formação de profissionais capazes de tomarem decisões decorrentes de questões ambientais, bem como gerenciar trabalhos que envolvam políticas, diretrizes e programas que relacionam desenvolvimento tecnológico com a preservação do meio ambiente.

A UniFil também está muito atenta quanto à vinculação dos Cursos de Especialização, à educação continuada e à formação dos profissionais de acordo com as demandas regionais. Os cursos possuem uma característica muito voltada para o mercado de trabalho, com o objetivo de atender às necessidades específicas não só das pessoas, mas também das organizações.

Os cursos do Núcleo das Ciências Sociais Aplicadas têm contribuído nesta tarefa, com a formação de 13 turmas do Curso de Recursos Humanos - Gestão de Pessoas e Competências e

com o MBA em Gestão e Estratégia Empresarial, que está em sua 9ª turma, ambos já conquistaram credibilidade na comunidade local e regional, pois têm atingido o objetivo de oferecer instrumentos facilitadores da gestão empresarial, ligados aos processos de mudança organizacional e na gestão de pessoas, bem como a interface dos ambientes interno e externo das organizações.

Os cursos do Núcleo das Ciências Humanas e Sociais, especialmente os da área da educação, têm promovido a capacitação de profissionais e a melhoria do ensino básico de Londrina e região, como é o caso dos Cursos de Psicopedagogia, Educação Infantil e Anos Iniciais e Educação Especial Inclusiva.

Já o Curso de Especialização em Planejamento e Gestão de Programas e Projetos Sociais busca capacitar, profissionalmente, gestores na área do planejamento de programas e projetos sociais, na perspectiva do desenvolvimento institucional, voltado para um trabalho de qualidade social dos serviços prestados, que visem à promoção e ao desenvolvimento humano, por meio de ações que tenham uma dimensão racional e técnica, mas fundamentalmente política e valorativa.

Além de cursos próprios, a UniFil atua em parceria com a IBM Rational Software, para o oferecimento do Curso de Engenharia de Software com UML, dentro do Núcleo de Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias.

A UniFil também certifica Cursos de Especialização de outras Instituições, oferecendo Chancelas às seguintes Instituições:

- Abreu Consultoria Empresarial.
- Associação dos Procuradores do Município de Londrina-APROLON.
- CKS - Centro de Educação Avançada em Saúde Kalluf Stocco.
- Centro de Extensão Universitária Keynes - CEDEMPT.
- Faculdade Etnia.
- Fundação das Escolas do Ministério Público do Paraná – FEMPAR.
- Humana Service.
- IAD Tecnologia Educacional Ltda.
- Instituto de Direito Constitucional e Cidadania- IDCC.
- Instituto Hokma.
- Instituto Multifocal Primaxsi – IMCC.
- Missão Jovens da Verdade.
- Sapiens Instituto de Psicologia.
- Seminário Presbiteriano de Brasília.
- UNIFAS – União das Faculdades Sul-Mato-Grassense – FATHHEL – Faculdade Teológica.

Os cursos de Pós-Graduação da UniFil são ministrados por profissionais renomados, na maioria mestres e doutores, de Londrina e das mais conceituadas Instituições de Ensino do país, enfatizando a integração da Pós-Graduação como pesquisa em um processo permanente de geração de novos conhecimentos e sua inserção no mercado de trabalho.

Exatamente para atender o mercado, cada vez mais turbulento e dinâmico, esta renovação do conhecimento se faz necessária.

Com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo, investir em formação profissional se tornou uma necessidade básica para quem quer ter garantia de emprego e evoluir profissionalmente na sua área de atuação. Cursos de Pós-Graduação ou de MBA continuam cada vez mais valorizados,

já que são fonte de atualização constante e também porque ajudam a ampliar a rede de contatos (networking) de qualquer profissional.

Os Cursos de Especialização procuram manter um vínculo estreito com os cursos da graduação, pois uma das políticas institucionais mais incisivas refere-se àquela que estimula o aluno à educação continuada e à iniciação à pesquisa, visando seu constante aperfeiçoamento profissional e acadêmico.

Desta forma, os Cursos de Especialização/MBA e os Núcleos e suas Linhas de Pesquisas integram-se aos Projetos Didático-Pedagógicos dos Cursos de Graduação e ensejam uma inter-relação entre eles.

A Pesquisa/Iniciação Científica na UniFil

A política de iniciação científica da UniFil está regulamentada pelos seguintes documentos Ato Executivo 004/2005 e Resolução CONSEPE 023/2006.

Para sua operacionalização, funciona a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e, vinculada a ela, a Coordenação de Pesquisa e Extensão e o Comitê Interno de Extensão e Pesquisa – CIEP, que tem como papel indicar os projetos de iniciação científica a serem aprovados e acompanhar seu desenvolvimento e resultados. Todos esses projetos são aprovados pelos Colegiados de Cursos, garantindo assim articulação com as necessidades da graduação, conforme estabelecidos no PDI e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

A UniFil, por meio da Coordenação de Pesquisa e Extensão, possui parceria importante com a Fundação Araucária, órgão de fomento do Estado do Paraná que contempla o Centro Universitário com bolsas de iniciação científica. As bolsas são definidas a partir de análises realizadas pelo CIEP, levando em consideração parecer dos Colegiados dos Cursos, e aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE. Até o momento, a UniFil foi contemplada com dezenove Bolsas de Iniciação Científica e dez Bolsas de Iniciação Científica Júnior, modalidade que visa atender alunos de ensino médio da rede pública da região de Londrina, em uma parceria entre Fundação Araucária, Centro Universitário Filadélfia – UniFil e Núcleo Regional de Educação.

A Pesquisa na UniFil se caracteriza, prioritariamente, pelo desenvolvimento de programas/projetos de Iniciação Científica. Isso, porém, não deixa de fazer com que a instituição estimule não só seu corpo discente, como também seu corpo docente a desenvolver pesquisas nas áreas de interesse do Centro Universitário. Em função dessa política, a UniFil possui Núcleos de Pesquisas em fase de consolidação que atuam nas seguintes Linhas de Pesquisas:

1. Núcleo de Estudos e Pesquisas Educacionais - NEPE
 - 1.1 Linhas de Pesquisas:
 - 1.1.1 Inovações em Metodologia de Ensino.
 - 1.1.2 Políticas Educacionais.
 - 1.1.3 Fundamentos da Educação e Avaliação.
 - 1.1.4 Teologia, Educação e Cultura.

2. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Tecnológico e Empresarial – NEPDTE
 - 2.1 Linhas de Pesquisas:
 - 2.1.1 Empreendedorismo.
 - 2.1.2 Metodologias e Estratégias de Desenvolvimento.

2.1.3 Gestão de Negócios e Alianças Estratégicas.

2.1.4 Tecnologia da Informação / Computação.

3. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ciências Sociais Aplicadas - NEPCSA

3.1 Linhas de Pesquisas:

3.1.1 Direitos do Cidadão, Estado e Sociedade.

3.1.2 Direito Ambiental.

3.1.3 Turismo e Sociedade.

4. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Saúde e Qualidade de Vida - NEPSV

4.1 Linhas de Pesquisas:

4.1.1 Desenvolvimento Humano.

4.1.2 Sociedade Inclusiva.

4.1.3 Saúde, Prevenção e Qualidade de Vida.

4.1.4 Qualidade e Segurança Alimentar.

4.1.5 Biotecnologia.

5. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Arquitetura e Urbanismo - NEPAU

5.1 Linhas de Pesquisas:

5.1.1 Arquitetura e Assentamentos Humanos.

5.1.2 Desenvolvimento, Gestão e Regulação.

5.1.3 Tecnologia do Ambiente Construído.

5.1.4 Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano e Regional.

32

Nos últimos anos, a UniFil tem desenvolvido projetos de pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento, basicamente com recursos próprios. A busca da integração entre ao Ensino, a Pesquisa e a Extensão, deve ser um esforço contínuo, propiciando aos acadêmicos sua iniciação na pesquisa científica e no domínio de técnicas e metodologias próprias.

Os Projetos de Pesquisa buscam despertar a vocação científica em estudantes de graduação e prepará-los para o ingresso em cursos de pós-graduação, capacitando-os para o exercício das atividades de pesquisa. Esse despertar da vocação científica é estimulado oferecendo-lhes condições para que façam, vivenciem e experimentem.

Participar de Pesquisa significa uma chance a mais de incrementar o currículo ou, para quem tem vocação de cientista, despertar para a carreira. A iniciação científica é a primeira porta que se abre nesta caminhada.

A participação do acadêmico em Projetos de Pesquisa permite que aprenda a planejar as etapas que devem ser cumpridas dentro do Método Científico e a encontrar respostas dos problemas levantados. Além das técnicas em si, de pesquisa, também leva o aluno a adquirir o hábito de leitura, a realizar pesquisa bibliográfica e a exercitar a técnica de redação científica. Como resultado, a UniFil possui representante no Conselho Municipal de Ciência e Tecnologia – CMCT de Londrina, atuando como presidente de 2008 a 2010 e atividades vinculadas à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT do Ministério da Ciência e Tecnologia - MCT.

Ainda nesta linha, a instituição vem consolidando seus meios de disseminação e socialização dos resultados dos projetos desenvolvidos. Neste sentido, promove, há dezoito anos, o Simpósio de Iniciação Científica, que mobiliza todos os cursos da instituição. Realizado sempre na primeira

semana de outubro, recebe inscrição de trabalhos advindos de todo o país alcançando, em sua última edição, mais de novecentas apresentações.

Ainda no que se refere à disseminação da produção científica e acadêmica da instituição e visando a interação e a troca de experiências com profissionais, alunos e pesquisadores de instituições de ensino e pesquisa de todo país a UniFil ampliou, nos últimos, sua gama de publicações: além da Terra e Cultura, periódico que nesta edição alcança o número 50, são publicadas as seguintes revistas acadêmicas:

- Revista Jurídica: publicação anual, com sete edições;
- eReformatio – Revista de Teologia, com duas edições publicadas;
- Revista Eletrônica de Educação – publicação semestral, com quatro edições;
- Revista Eletrônica de Ciências Empresariais – publicação semestral, com quatro edições.

Também vêm sendo publicados os anais dos eventos realizados na instituição, viabilizando assim mais um espaço de diálogo acadêmico e científico entre alunos, professores e comunidade. Estão publicados, atualmente, anais dos seguintes eventos (todos com apoio da Fundação Araucária): Simpósio de Iniciação Científica, Evento de Extensão, Mostra de Trabalhos da Pós-Graduação, Semana de Educação, Congresso Multiprofissional em Saúde e o Congresso de Psicologia.

Por fim, foi criada em 2008 a Editora UniFil, que já tem em seu portfólio as seguintes publicações:

- Normas da ABNT e Padronização para Trabalhos Acadêmicos;
- Olhares para a Subjetividade: Desafios para a Psicologia e Pedagogia;
- Experiências em Extensão Universitária: II Encontro da UniFil;
- Educação Patrimonial: da Teoria à Prática;
- Psicologia, Psicanálise e Psicossomática;
- A Escalada;
- A Locomotiva dos Tesouros: Trabalhando os Valores Humanos;
- Planejamento Estratégico: Instrumento de Gestão em Organizações do Terceiro Setor;
- Abordagens Centradas na Pessoa: A Psicologia Humanista em Diferentes Contextos;
- Formação do Professor: Conceitos Filosóficos e Práticas;
- A Construção de Políticas Patrimoniais: Ações Preservacionistas de Londrina, Região Norte do Paraná e Sul do País;
- Experiências em Extensão Universitária: Ano 03;
- Psicologia, Psicanálise e Psicossomática – 2ª. Edição;
- Abordagens Centradas na Pessoa: A Psicologia Humanista em Diferentes Contextos – 2ª. Edição;
- O Caminho do Paraíso: Aprendizagens para um Casamento Feliz;
- Qualidade de Vida na Cidade de Londrina: Um Enfoque Multidisciplinar – Estudo Utilizando o WHOQOL – 100 (previsto para 2010);
- Do Ginásio Londrinense à UniFil: a Edificação de uma História (previsto para 2010);
- Nos passos da Literatura: Comentário Crítico às Obras da UEL 2011/2012.

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários

A UniFil tem também desenvolvido continuamente atividades de extensão, prestando serviços à comunidade externa, envolvendo professores e alunos em projetos que visam trazer algum benefício efetivo para pessoas que não pertençam a sua comunidade interna, beneficiando principalmente a população mais carente. Esses projetos têm sido desenvolvidos, demonstrando que a UniFil está atuante também nesta área da vida acadêmica.

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEAC) executa a política de extensão da UniFil, que é regulamentada pelos seguintes documentos: Ato Executivo 004/2005, Ato Executivo 003/2006 e Resolução CONSEPE 025/2006, cujo titular é o Pró-Reitor de Extensão e a ela se subordinam:

- I - Coordenadoria de Extensão; e,
 - II - Coordenadoria de Projetos e Eventos.
- Às Coordenadorias nominadas acima compete assessorar o Pró-Reitor no desempenho de suas funções.
- Ao Pró-Reitor de Extensão compete, segundo o Regimento Geral:
- I - coordenar e supervisionar todas as atividades relacionadas com a Extensão da UniFil;
 - II - promover as atividades de Extensão, de acordo com as normas estabelecidas pelos Órgãos Colegiados Superiores, nos diversos segmentos da comunidade;
 - III - analisar as propostas para o desenvolvimento de atividades de Extensão, encaminhando-as aos Órgãos competentes para aprovação;
 - IV - propor, organizar e coordenar a realização de Cursos de Extensão oferecidos à Comunidade interna e externa;
 - V - promover a avaliação periódica das ações e diretrizes políticas e didático-metodológicas, dos Programas de Extensão, propondo medidas para sua adequação e aprimoramento;
 - VI - decidir sobre qualquer assunto da área de Extensão, em regime de urgência, “ad referendum” do Reitor, submetendo seu ato à ratificação deste, no prazo de quarenta e oito horas, do ato praticado;
 - VII - propor ao Reitor assinatura de Convênios sobre atividades de Extensão;
 - VIII - participar como membro nato das Reuniões dos Órgãos Colegiados Superiores da UniFil;
 - IX - encaminhar Relatório Anual de suas atividades ao Reitor; e,
 - X - decidir sobre outras atividades não relacionadas, inerentes às funções do cargo que ocupa.

Nas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão, a etapa da difusão é tão importante quanto a etapa da produção dos conhecimentos. Informar a sociedade sobre o que está sendo feito e, principalmente, os resultados das pesquisas desenvolvidas passa a ser também uma responsabilidade da Instituição.

Por isso, a UniFil, via Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, entre outros eventos, promove anualmente o Encontro de Extensão e os Cursos de Férias, abertos à comunidade acadêmica da própria UniFil, como de outras Instituições, com o objetivo de difundir a ciência produzida e divulgar as atividades desenvolvidas por alunos e professores.

Promover a integração entre pesquisadores discentes e docentes das diferentes áreas e atualização de conhecimentos também faz parte das propostas dos eventos, que culminam, como apresentado, com a publicação de Anais relatando a experiência dos Projetos de Extensão e de Pesquisa e apresentam os resultados de iniciativas criativas, que vêm surpreendendo as comunidades beneficiadas com ações transformadoras, canalizando o conhecimento acadêmico para contribuir com o desenvolvimento social, trocando saberes e compartilhando experiências.

Todos os cursos de extensão, jornadas, congressos, seminários, palestras e eventos em geral são atividades acadêmicas que a UniFil oferece e que caracterizam a educação continuada, atraindo uma demanda regional significativa. Essa educação continuada demonstra também a responsabilidade social da instituição com os diversos segmentos da sociedade.

A UniFil está seriamente comprometida na formação transformadora da sua comunidade discente e, para isso, a Pesquisa tanto quanto o Ensino e a Extensão destinam-se, sobretudo, a construir pessoas com pensamento crítico, reflexivo, aberto, criativo, mas que não dissociam inteligência e sensibilidade.